Año A
Primer trimestre
Lección 5

Jesús purifica el templo

ADORACIÓN | ***Respondemos al gran amor de Dios.***

Versículo para memorizar

"Y les dijo: [...] 'Mi casa será declarada casa de oración', pero ustedes han hecho de ella una cueva de ladrones" (Mateo 21:13)

Textos clave y referencias

Juan 2:13-25; *El Deseado de todas la gentes*, pp. 128-138; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Conocerán que el lugar donde adoran a Dios es sagrado.
Sentirán que Dios desea que sean reverentes cuando lo adoran.
Responderán siendo reverentes en la casa de Dios.

Mensaje

Demostrar reverencia y respeto en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

Breve introducción a la lección

Jesús viaja desde Capernaum hasta Jerusalén para participar en el servicio judío de la Pascua. Al llegar descubre que hay un negocio que se lleva a cabo en el templo. Se ofrecen en venta animales para los sacrificios, se cambian monedas. En vez de los sonidos propios de la adoración, hay ruido y confusión. Jesús toma control de la situación, y recuerda a la gente que la casa de Dios es un lugar para adorarle, y para mostrar respeto y reverencia en su presencia.

Esta es una lección acerca de la adoración

Mostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es el reconocimiento de que él está presente y que estamos allí en respuesta a su gran amor.

PARA EL MAESTRO

"Esta fue la primera limpieza del templo que hizo Jesús, su primer acto de importancia nacional. Al realizarlo, Cristo declaró su derecho a ma-

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. *Banderín de la oración*	Papel periódico, marcadores, lápices, creyones
		B. *Posturas de adoración*	Alambre forrado de felpilla o alambre flexible delgado
* Oración y alabanza*	15 - 20		
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Seis copias del libreto “Los muchachos de la Red” (ver p. 100)
		Personalización de la lección	Traje típico de los tiempos bíblicos
		Exploración bíblica	Biblias
3 Aplicación de la lección	10 - 15	*A través de otros ojos*	Papel y lápices
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Cómo adoramos*	Papel y lápices

* En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

nejar los asuntos del templo y anunció su misión como el Mesías. La segunda limpieza aconteció tres años más tarde, en ocasión de la cuarta pascua… como un recordativo de que el derecho de Cristo todavía era válido…

El templo era el lugar donde moraba Dios entre los hombres (Éxodo 25:8). Vez tras vez los judíos criticaron a Jesús porque hablaba de Dios como su Padre… Ellos también afirmaban que Dios era su Padre (Éxodo 8:41), pero se daban cuenta de que Jesús lo hacía en un sentido más excelso. Percibían que en esas palabras Jesús exponía un derecho incondicional a la divinidad. En la segunda limpieza Jesús habló del templo como ‘mi casa’ (Mateo 21:13) (*Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 900, 901).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables tuvieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen un canto, oración o ilustración con respecto a su estudio de la Biblia durante esta semana.

Pídales que estén listos para participar en las "Actividades preliminares" que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. BANDERÍN DE LA ADORACIÓN

Pegue en la pared un "banderín de la adoración" grande, usando papel periódico, manila o de otra clase. Escriba con letras grandes: "RESPONDEMOS AL GRAN AMOR DE DIOS CUANDO…" Tenga disponible una buena cantidad de marcadores, lápices, lápices de colores de cera, etc. Cuando lleguen los alumnos, invítelos a expresar sus pensamientos anotando sus respuestas en el banderín. Este banderín puede conservarse y añadirse material según los alumnos vayan llegando, durante las próximas tres semanas.

Necesita:

- papel periódico, manila o de otra clase
- marcadores, lápices o creyones

Pregunte a sus alumnos:

¿Cuáles son algunas formas como respondemos al amor de Dios? (Pida a los alumnos que lean y expliquen lo que han escrito en el banderín de la adoración.)

¿Cuáles de las cosas que anotaron en el banderín considerarían como adoración? (Anime a los alumnos a responder.)

DEMOSTRAR REVERENCIA Y RESPETO EN LA CASA DE DIOS ES UNA FORMA DE RESPONDER A SU AMOR.

B. POSTURAS DE ADORACIÓN

Coloque cada uno de los textos bíblicos siguientes en una hoja de papel:

Salmo 5:7 (buena actitud, inclinarse, reverencia); Salmo 95:1 y 2 (canto y alabanza); Malaquías 3:10 (dar ofrendas); Lucas 10:39 al 42 (escuchar); Salmo 68:26 (alabanza). Prepare copias suficientes para que cada alumno tenga una hoja con un texto. Tenga disponibles alambre forrado de felpilla o alambre flexible delgado, o bien plastilina, para darle a cada alumno dos o tres piezas.

Diga a sus alumnos: **Hay muchas maneras en que adoramos a Dios. Lean el texto y luego doblen o moldeen el alambre o la plastilina en la forma que representa la clase de adoración descrita en su texto.**

Cuando los alumnos hayan terminado, pídales que muestren sus esculturas para que los demás adivinen qué tipo de adoración representan.

Necesita:

- Biblias
- papel
- alambre forrado o plastilina

Pregunte a sus alumnos:

¿Qué tipo de adoración les gusta más? ¿Por qué? ¿En qué forma nuestra adoración le muestra a Dios que lo amamos? ¿Qué otras respuestas al amor de Dios podríamos considerar como adoración? (Anime a los alumnos a llegar a la conclusión de que todas las respuestas al amor de Dios son formas de adoración.) Diga a sus alumnos: **El mensaje de la lección de hoy es:**

DEMOSTRAR REVERENCIA Y RESPETO EN LA CASA DE DIOS ES UNA FORMA DE RESPONDER A SU AMOR

Oración y alabanza *

COMPAÑERISMO

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Te quiero, te quiero" (*Himnario Adventista*, nº 144).
(Otros cantos relacionados con la gracia, el amor de Dios, etc.)

MISIONES

Use el folleto de *Misión para niños,* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Encuentre un recipiente para recoger la ofrenda este mes que represente algún aspecto de la adoración (instrumento musical, caja decorada con notas musicales, personas o figuras que representen adoración). Los alumnos pueden decorar el recipiente con figuras tomadas de la "Actividad B" (Posturas de adoración).

ORACIÓN

Hable con los alumnos acerca de la oración silenciosa y la oración hablada. Diga a sus alumnos que ellos reconocerán cuando usted haya terminado de orar en voz alta y entonces orarán en silencio. Termine su oración hablada con alguna expresión tal como "Señor, vamos a quedar en silencio ahora por un minuto para responder en nuestra mente a tu gran amor hacia nosotros… (después de una pausa apropiada*)* Gracias Señor, Amén".

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la Red

Necesita:

- seis libretos (p. 100)

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección está en la página 100.

Pregunte a sus alumnos:

¿Cuáles son algunas de las cosas que no le harías a una persona a la que amas? ¿En qué sentido son algunas de esas cosas iguales o diferentes a la forma como a veces tratamos a Dios? Hable acerca de algunos de nuestros comportamientos en la iglesia que demuestren respeto y reverencia hacia Dios.

PERSONALIZACIÓN DE LA HISTORIA

Necesita:

- adulto varón vestido como en los tiempos bíblicos

Pida a un adulto varón que se vista como en los tiempos bíblicos y venga a su clase. Diga a sus alumnos que imaginen que esta persona se encontraba en el templo de Jerusalén cuando pasó algo inusitado. Pídale que lea la historia en Juan 2:13 al 25, como si él la hubiera observado. (Variación: Puede entrevistarlo y permitir que los alumnos le dirijan preguntas si su invitado se siente cómodo al hacerlo.)

EXPLORACIÓN BÍBLICA

Pida a sus alumnos que busquen Mateo 21:12 al 16. Pida a alguien que lo lea en voz alta. Explique a los alumnos que **Jesús limpió el templo dos veces, una vez al principio de su ministerio y otra casi al final del mismo. ¿Por qué? Porque Jesús deseaba que todos pudieran encontrar a Dios allí. La avaricia con que actuaban los sacerdotes interfería con la adoración. Es importante tener un ambiente de reverencia y adoración en la casa de Dios. Tristemente, las personas han olvidado muy pronto esta lección.**

3 Aplicación de la lección

A TRAVÉS DE OTROS OJOS

Necesita:

- papel
- lápices/lapiceros

Pregunte a sus alumnos:

¿Cuáles son las cosas que pasan en nuestra iglesia que podrían no ser parte de la verdadera adoración? ¿Qué podemos hacer para ayudar a mantener la casa de Dios como un lugar de adoración y alabanza?

Forme grupos de cuatro o cinco alumnos. Dé a los grupos papel y lápiz. Diga a sus alumnos: **Deseo que piensen en lo que Jesús vería si viniera a nuestra iglesia hoy. Vamos a comenzar con nuestra clase de Escuela Sabática.** Haga que los alumnos investiguen otras dependencias de la iglesia, tratando de encontrar cosas que necesitan limpieza o reparación. Ayúdelos a mirar cuidadosamente, de la manera que lo haría un visitante.

Pregunte a sus alumnos:

Según lo que han investigado en sus grupos, ¿en qué se parece lo que encontraron a lo que Jesús vio en el templo? ¿En qué se diferencia? ¿Qué podemos hacer para que haya más reverencia en nuestro templo? ¿Qué es más importante que el edificio en el que adoramos? (La actitud que tenemos al adorar.)

¿Qué piensan que demuestra una actitud reverente? (Dé tiempo a los alumnos para que comenten.) **Recordemos:**

DEMOSTRAR REVERENCIA Y RESPETO EN LA CASA DE DIOS ES UNA FORMA DE RESPONDER A SU AMOR.

Haga una lista prioritaria de las necesidades más urgentes de las cosas que necesitan reparación y limpieza, a partir de la lista preparada por los grupos. Ayude entonces a los alumnos a hacer planes para un día de limpieza y reparación del templo. Pueden asignar responsabilidades, hacer una lista de los materiales necesarios y crear anuncios de propaganda, etc. Asegúrese de contar con la aprobación del pastor o de la Junta de Iglesia antes de involucrar a los alumnos en estos planes.

4 Compartiendo la lección

CÓMO ADORAMOS

Necesita:

- papel
- lápices/ lapiceros

Forme grupos de cinco o seis alumnos. Dé a cada grupo papel y lápiz y pídales que nombren un secretario, un lector y un periodista. Dé al lector una lista de preguntas (o anótelas en el pizarrón). Pida al lector que las lea al grupo y al secretario que anote las respuestas del grupo. Cuando todos los grupos hayan terminado, el periodista dará a conocer las respuestas de su grupo a la clase entera.

Preguntas:

Piensen en el servicio de adoración de nuestra iglesia como es ahora.

¿Qué cosas les gustan de él? ¿Qué hace que les guste?

¿Qué cosas les gustaría que cambiaran? ¿Por qué?

Si pudieran hacer cambios, ¿qué sugerirían para que hubiera un ambiente reverente en la adoración?

Después de que los periodistas hayan informado acerca de las respuestas toda la clase, pida a un alumno que recoja las listas preparadas por cada grupo.

Diga a sus alumnos:

Durante algunas semanas dedicarán tiempo a diseñar un servicio de adoración de la manera en que les gustaría que fuera. Podrán aplicar lo que han aprendido acerca de la adoración este mes y compartir sus ideas con el resto de la iglesia. Piensen en más ideas durante la semana. Nota: Asegúrese de ponerse en contacto con el pastor de su iglesia para encontrar una fecha en que se pueda presentar el servicio de adoración que los alumnos han planificado, Puede ser el servicio de las once de la mañana, o bien un servicio de puesta de sol u otro al aire libre (si lo permite el clima) o en otra parte, para poner énfasis en el punto sobre adoración presentado en la lección 4. Lea anticipadamente las secciones de la lección de manera que pueda hacer planes sobre cómo le gustaría enfocar este proyecto.

CLAUSURA

Ore para que Dios ayude a cada alumno a ver su iglesia o lugar de reunión bajo una perspectiva diferente y para sentir la responsabilidad de ayudar a mantener ese lugar como un sitio de verdadera adoración.